Муниципальное бюджетное дошкольное бюджетное учреждение

«Детский сад «Буратино»

**Непосредственно образовательная деятельность**

**по образовательной области «Физическое развитие»**

**для детей в старшей группе с интеллектуальной недостаточностью**

**«В гости к Карлсону»**

Карякина Е.В.

Инструктор ФК

Задачи:

Обучающие:

- продолжать работу, направленную на формирование произвольных движений, развитие физических качеств;

- обучать передвижению на коленях по гимнастической скамейке, прыжкам через параллельные линии, перешагивание через кубики.

Коррекционно-равивающие:

-корригировать зрительное восприятие посредством освоения и выполнения игровых упражнений;

– развивать внимание и мышечную память через общеразвивающие упражнения,

- тренировать дыхательную мускулатуру;

- укреплять мышечный корсет позвоночника;

укреплять мышцы тазового пояса, ног и рук;

-  развивать ориентировку в пространстве;

- развивать координацию движений.

Воспитательные:

- воспитывать потребность у детей в ежедневных физических упражнениях, самостоятельной двигательной активности;

- воспитывать волевые качества;

- воспитывать дружеские взаимоотношения, заботу и понимание друг к другу.

Оборудование:

Демонстрационное:

6 кубов; гимнастическая скамья; гимнастические палки; игрушка-звезда, светящаяся от механического воздействия; костюм Карлсона; сотовый телефон; воздушный шар - «облако»; мольберт с планом- схемой расположения оборудования; ноутбук; проектор; ПО.

Раздаточный материал:

детские вертушки (по одной на каждого ребёнка; желательно, чтобы крутящиеся детали были разными по форме и цвету).

Интеграция областей: «Физическая культура» +«Социально коммуникативное развитие» + «Познавательное развитие».

Ход занятия.

Дети входят в зал под музыку из мультфильма «Малыш и Карлсон» и встают вокруг коробки, в которой находятся вертушки («волшебные моторчики»)

Инструктор ФК: обращает внимание детей на экран. На экране появляется сообщение от Карлсона.

«Многоуважаемые друзья, высылаю вам волшебные моторчики. С их помощью вы попадете прямо в мои апартаменты! Жду. Веселое занятие гарантирую! Ваш Карлсон».

Ребята, мне нравится предложение Карлсона. Давайте отправимся к нему на крышу. Я думаю, мы будем единственными в мире детьми, которые позанимаются физкультурой у знаменитого Карлсона.

Инструктор ФК  распаковывает коробку и раздаёт «волшебные моторчики». Дети рассматривают моторчики.(вертушки)

Инструктор ФК: Давайте приступим к испытанию волшебных моторчиков! Отправляемся в полет! Но учтите: проверяя новое транспортное средство, скорость будем набирать постепенно.

Вводная часть .

1. Ходьба по залу обычным шагом, вертушка впереди в правой руке (рука полусогнута).

2. Ходьба в том же направлении спиной вперед («Ветер развернул нас, но мы продолжим движение!»).

3. Обычная ходьба по залу ускоренным шагом.

4. Бег в умеренном темпе с постепенным ускорением и замедлением к концу упражнения. Вертушка поднята вверх над головой. «Мы поймали попутный ветер! Пора взлетать! Набираем высоту и летим над землей. А вот и крыша, где живет наш друг Карлсон!».

ОРУ

Инструктор ФК: Вот мы на крыше у Карлсона! Посадка была мягкой. Пока хозяин не вернулся, давайте поиграем с моторчиками.

Упражнение 1. «Подуем на моторчик»

Под музыку (темп умеренный) дети дуют на вертушки, стараясь привести в движение одновременно несколько пропеллеров.

Упражнение 2. «Крутой поворот»

Выполняется в быстром темпе 6 раз.

И. п.: ноги на ширине плеч, вертушка в согнутых руках перед собой (удерживать за палку двумя руками в вертикальном положении).

3 — поворот вправо, вертушку вытянуть.

4 — вернуться в и. п.

Упражнение 3. «Постучим»

Выполняется в умеренном темпе.

И. п.: основная стойка, вертушка в согнутых руках перед собой.

1—2 — поднять ногу, согнутую в колене, носочек тянуть, постучать палкой о колено.

3—4 — вернуться в и. п.

Упражнение 4. «Покажем вертушку»

Выполняется в медленном темпе 4 раза.

И. п.: стоя, ноги параллельно, вертушка в вертикальном положении перед грудью в согнутых руках.

1—2 — наклон туловища вперед, одновременно вытянуть руки с вертушкой вперед, не меняя вертикального положения вертушки, и поднять левую ногу сзади («ласточка»,

3—4 — вернуться в и. п.

Повторить упражнение, поднимая другую ногу.

Упражнение 5. «Покажем друг другу моторчики»

Упражнение выполняется в умеренном темпе 4 раза.

И. п.: сидя на ковре, ноги в стороны, вертушка в вертикальном положении перед грудью в согнутых руках.

1—2 — наклон туловища вперед, вертушку вытянуть максимально вперед, параллельно полу.

3—4 — вернуться в и. п.

Упражнение 6. «Попрыгунчики»

Выполняется в быстром темпе.

Стоя в кругу, повернуться друг за другом вправо, вертушку взять в левую руку.

И. п.: ноги вместе, руки опущены вниз.

2. — прыжком развести ноги в стороны, одновременно поднять руки в стороны и повернуть голову влево (посмотреть на вертушки в кругу).

3. — вернуться в и. п.

После выполнения прыжков дети кладут вертушки в коробку и выполняют упражнение на восстановление дыхания «Подуем на облако» под релаксационную музыку. (Используя воздушный шар, голубой или белый)

Инструктор ФК: Посмотрите, какое красивое легкое облако попало на крышу! Давайте поможем ему выбраться и улететь. Стоя на месте, делаем глубокий вдох через нос и дуем, создавая легкий ветер. Похоже, что облако вовсе не хочет улетать. Возможно, оно тоже приглашено в гости.

На экране появляется сообщение от Карлсона.

«Друзья! Вынужден задержаться. Не скучайте. На моей крыше много сюрпризов. Найдите план и попытайтесь выполнить суперсложные упражнения!»

Дети и воспитатель находят план и расставляют необходимое оборудование.

Основная часть.

Под музыку дети поточным способом выполняют следующие упражнения.

1. Перешагивание через кубы, руки в стороны (тренировка равновесия, формирование правильной осанки).

2. Лазание через кольцо правым плечом вперед (формирование умения концентрироваться, развитие ловкости).

3. Ползание по скамье нетрадиционным способом — стоя на четвереньках, продвигаться вперед ногами, то есть пятиться на четвереньках (развитие вестибулярного аппарата, ловкости).

В зал под музыку вбегает Карлсон.

Карлсон. Друзья мои! Чем же вы занимались на моей гостеприимной крыше?

Ответы детей.

Карлсон - Я очень рад, что вы не скучали. Сейчас мы еще поиграем.

Заключительная часть

Подвижная игра «Цветные обручи»

Дети под музыку разбегаются по залу, по сигналу инструктора (называет цвета, например: красный, синий) дети занимают обручи названных цветов, кому не хватило обруча, выбывают из игры.

Игра малой подвижности «Найди звезду»

Карлсон: Ребята, вчера ко мне в гости прилетели маленькое облако и светящаяся звезда

Инструктор ФК: Мы уже познакомились с облаком, а вот звезду не видели.

Карлсон: Тогда отправляйтесь её искать по всей крыше, загляните в каждый уголок.

(Дети под музыку расходятся по залу в поисках звезды. После того, как дети найдут звезду, все вместе зажигают её)

Итог занятия.

Карлсон благодарит детей за визит.

Инструктор ФК: Ребята, нам пора возвращаться. Мы будем с нетерпением ждать нового приглашения Карлсона.

Карлсон: Возьмите волшебные моторчики, ведь это вам подарок на память.

До скорой встречи, друзья!